



“Le code de l'éducation rappelle que la transmission de la valeur d'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, se fait dès l'école primaire. Cette politique publique est une condition nécessaire pour que, progressivement, les stéréotypes s'estompent et que d'autres modèles de comportement se construisent sans discrimination sexiste ni violence. Elle a pour finalité la constitution d'une culture de l'égalité et du respect mutuel.” (site du Ministère de l'Éducation Nationale)



OBJECTIFS POUR LES ENSEIGNANT-ES

- avoir conscience que l'école a un rôle à jouer pour faire évoluer la société : s'interroger sur la pratique d'enseignement vis-à-vis de la question du genre.
- impulser un travail d'équipe au sein des écoles sur la question de l'égalité filles-garçons.
- développer les interactions entre élèves pour favoriser le bien-être à l'école.
- permettre à chaque élève d'avoir le même statut parmi ses pair-es et donc agir en faveur de l'équité, de l'inclusion et de l'égalité filles-garçons.
- être capables de faire vivre un projet ethnologique à hauteur d'enfant aux élèves : les faire chausser des « lunettes du genre ».

FORMAT DE LA FORMATION

- 2 fois 3 heures en présentiel des mercredis matins
- expérimentations en classes

CONTENU

**Formation des enseignant-es à l'aide de pédagogies actives :
expérimenter soi-même pour mieux réinvestir en classe**

- temps 1 : apports théoriques sur l'égalité de genre et découverte de la démarche ethnographique
- période entre 2 temps de formation : expérimentations en classe.
- temps 2 : retour des expérimentations en classe et poursuite de la découverte d'activités.

public concerné

Enseignant-es de
cycles 1, 2, 3 et ASH
adhérent-es ou non à
l'OCCE.

jauge

20 personnes

dates

- merc. 27-01-2027
- merc. 14-04-2027
(9h30/12h30)

lieu

lieu à définir en
fonction des
inscrit-es
possiblement
OCCE 22 à Plérin

inscriptions

portail de l'EAFIC :
(il y a un bug sur le
portail pour cette
formation, merci de vous
rapprocher de vos CPC
ou de ad22@occe.coop
pour l'inscription)